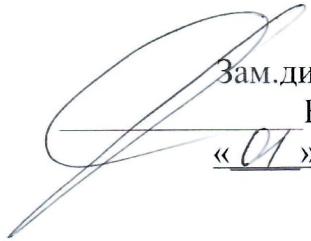


**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»**



«Утверждаю»
Зам.директора по ТО
В.В. Файзреева
«07.07.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 года №44946) и примерной образовательной программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» общего гуманитарного и социально-экономического цикла для профессиональных образовательных организаций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Обсуждена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Разработала преподаватель:

Миннахметова Т.Н.
Ямалиева Л.В.

Протокол № 1
«29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК
Ямалиева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6,	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	172
Всего во взаимодействии с преподавателем	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета за счет практических часов	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 2. История развития автомобилестроения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных;		

	<ul style="list-style-type: none"> - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат <p>Проект-презентация «День здоровья»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
Тема 5. Путешествия на транспорте.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения <p>Сочинение «Как мы путешествуем?»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8 8	OK1-OK6, OK10
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare <p>Эссе «Хочу быть профессионалом»</p> <p>Контрольная работа № 2 (1 час)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	22 22	OK1-OK6, OK10
Тема 7. Транспортные средства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. <p>Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10 10	OK1-OK6, OK10
Тема 8. Основные	Содержание учебного материала	18	OK1-OK6,

компоненты и механизмы автомобиля	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	OK10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» Самостоятельная работа обучающихся	-	OK1-OK6, OK10
	Содержание учебного материала	10	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	OK1-OK6, OK10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час) Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при	Содержание учебного материала	20	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме.	-	

<i>ремонте и вождении автомобиля</i>	Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час) Самостоятельная работа обучающихся		
		-	
<i>Тема 13. Я хочу быть техником</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>10</i>	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<i>6</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	Дифференцированный зачет	<i>2</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сочинение на тему: «Я - техник»	<i>2</i>	
	<i>Всего</i>	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка»,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Технические средства обучения:

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyundai H-DVD 5019
5	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digi DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
6	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
7	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018-208 с..
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.- 336 с.

3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие 12-е изд., стер. - М.: 2015 - 288 с.

Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
- 4.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднегопрофессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 5.Гальская Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
- 6.Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
- 7.Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

- 1.www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 2.www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary c возможностью прослушать произношение слов).
- 3.www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- 4.www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Оценка устных и письменных ответов на аудиторных занятиях. Результаты выполнения контрольных работ №3,4. Составление диалогических и монологических высказываний по теме, составление писем разного характера. - Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Эссе Творческие задания
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	- нахождение слова в англо-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Устный опрос Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным	Наблюдение, экспертная оценка диалогической речи Практические задания

	<p>сообщением</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету 	
-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Оценка эссе по изучаемым темам
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	<ul style="list-style-type: none"> -систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применение в речи грамматических конструкций и структур 	Контрольно-тренировочные упражнения Проверочная работа

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенациональной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря студентов 	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
особенности произношения	<ul style="list-style-type: none"> - различие характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. 	Тесты по фонетике
правила чтения текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенационального характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык 	<p>Практические задания Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий) Устный и письменный контроль перевода текстов Тесты по чтению Контрольная работа</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Наблюдение, собеседование, оценивание ответов на вопросы, Решение ситуационных задач: например, составление алгоритмов действий при ремонте автомобиля (ТБ, необходимые инструменты и т.д)
--	--

OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом ознакомления с текстом и обсуждения проблемы. Экспертная оценка проектной деятельности
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Участие в Онлайн олимпиадах, творческих и профессиональных конкурсах.
OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение за групповыми заданиями, за прохождением ролевых игр, ходом проектной исследовательской деятельности
OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертная оценка участия в ролевых ,деловых играх, перевода с русского языка на английский, и с английского языка на русский
OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение проектных и творческих работ по темам: «История российской автомобильной промышленности», «Образование в России» и др.
OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка практических письменных работ

